

ENCUENTRO CONECTA JOVEN 2012, PERFIL DE LOS PARTICIPANTES.

El proceso de inscripción al Encuentro Conecta Joven de este año y celebrado del 18 al 20 de mayo en Burjassot (Valencia), nos ha permitido recoger diversos datos acerca de las características de los participantes, mayoritariamente jóvenes que se encuentran colaborando como voluntarios en un proceso de Aprendizaje y Servicio.

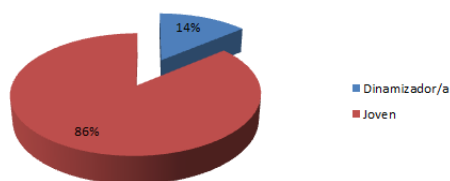
ALGUNOS DATOS SOBRE LAS PERSONAS PARTICIPANTES

CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES

Un total de 202 personas se han inscrito al Encuentro. Éstas se dividen fundamentalmente en jóvenes y personas dinamizadoras, representando las primeras un porcentaje mucho mayor en coherencia con la realidad del proyecto.

Tipología participantes	Nº personas	Porcentaje
Dinamizador/a	28	13,86%
Joven	174	86,14%

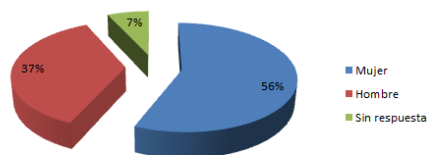
Tipología de l@s participantes



De estas personas, las mujeres representan un porcentaje superior al 56% siendo presencia mayoritaria, aunque el número de valores sin respuesta no nos permite acabar de tener los datos exactos.

Sexo	Nº personas	Porcentaje
Mujer	114	56,44%
Hombre	74	36,63%
Sin respuesta	14	6,93%

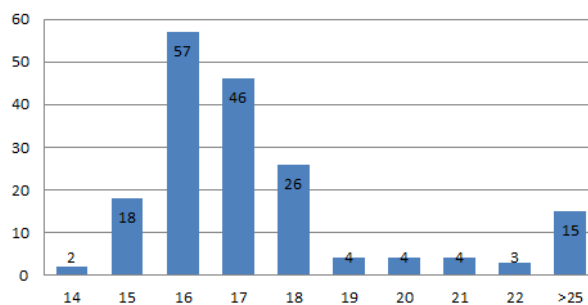
Sexo de l@s participantes



En relación a la edad encontramos que el 84% son jóvenes de edades comprendidas entre los 15 y los 19 años que están participando en el proyecto, habiendo un pequeño porcentaje de tan solo un 1% de personas con 14 años, y de un 6% con edades entre 20 y 22 y que seguramente se corresponde con voluntarios veteranos que continúan su acción en proyecto como soporte a la persona dinamizadora. Por último destacar el 8% de personas mayores de 25 años correspondientes a las personas dinamizadoras.

Edad	nº personas	porcentaje
14	2	1%
15	18	10%
16	57	32%
17	46	26%
18	26	15%
19	4	2%
20	4	2%
21	4	2%
22	3	2%
>25	15	8%

Edad de l@s participantes

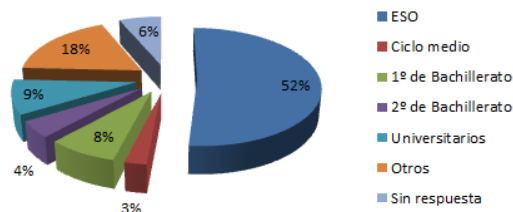


NIVEL DE ESTUDIOS FINALIZADOS Y SITUACIÓN LABORAL

Más del 50% de los participantes han finalizado la ESO, lo cual es lógico dado que el proyecto va dirigido a jóvenes de 15 a 19 años. El casi 10% de personas con estudios universitarios representa a las personas dinamizadoras que gestionan el proyecto en la entidades. Un 12,4% son jóvenes que han finalizado el Bachillerato, y encontramos 17,8% de jóvenes que han señalado como opción la categoría Otros, lo cual puede indicar que no han finalizado ninguno de los niveles académicos señalados o que han realizado otras acciones formativas como es el caso de los PQPI (Programas de Cualificación Profesional Inicial) y que es el camino que eligen muchos y muchas jóvenes que no han finalizado la ESO.

Nivel estudios finalizados	Nº personas	Porcentaje
ESO	104	51,5%
Ciclo medio	5	2,5%
1º de Bachillerato	16	7,9%
2º de Bachillerato	9	4,5%
Universitarios	19	9,4%
Otros	36	17,8%
Sin respuesta	13	6,4%

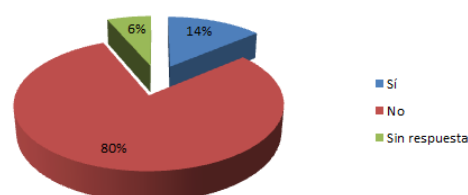
Nivel de estudios de l@s participantes



Los datos referentes a la situación laboral de los participantes son coherentes con el rango de edad de los mismos, encontrando tan solo un 14% de personas que trabajan y que se corresponden en su totalidad con el porcentaje de personas dinamizadoras que se inscribieron al Encuentro, de lo cual deducimos que los jóvenes no trabajan actualmente.

Situación laboral de l@s participantes

Trabajo actual	Nº personas	Porcentaje
Sí	28	13,9%
No	161	79,7%
Sin respuesta	13	6,4%

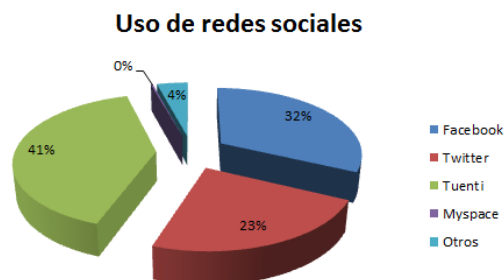


USO DE LAS REDES SOCIALES

Respecto a la participación de los y las jóvenes en los espacios sociales 2.0, la red social favorita es Tuenti, algo lógico teniendo en cuenta los rangos de edad entre los que no movemos y luego Facebook.

Más alejado está el uso que realizan del servicio de microblogging Twitter, aunque el número de personas usuarias es de casi un centenar, una cifra nada desdeñable. Destacar el bajísimo uso de Myspace, una red social, dirigida inicialmente a una población joven pero que en los últimos años se ha visto superada por otras propuestas.

Redes sociales que se utilizan más habitualmente	
Facebook	124
Twitter	90
Tuenti	156
Myspace	1
Otros	16

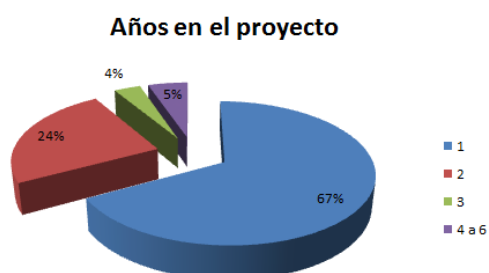


PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO

Para conocer el histórico en Conecta Joven de los participantes les preguntamos acerca del tiempo que llevaban en el proyecto y también del número de Encuentros en los que habían participado.

Respecto a la primera cuestión, la mayoría de participantes, un 67% llevan un año o menos, y un nada despreciable 24% participan desde hace 2 años. Esto nos da una idea de la renovación que sufre el proyecto con la incorporación de nuevas personas jóvenes. El porcentaje de veteranos con 3 años es de solo un 3%, siendo un 5% del total de los inscritos las personas que llevan entre 4 y 6 años, porcentaje ocupado por las personas dinamizadoras en su práctica mayoría.

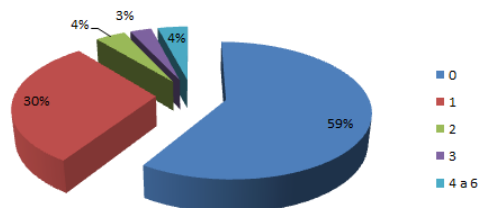
Años en el proyecto	nº personas	porcentaje
1	116	67%
2	42	24%
3	6	3%
4 a 6	9	5%



Pasando a valorar la participación en los Encuentros encontramos que para casi el 60% es el primer Encuentro en el que participan, lo cual es coherente con la información que nos proporcionó la pregunta anterior, y que 52 personas repiten por primera vez representando el 30% de los inscritos. Tan sólo el 11% han participado en 2 o más encuentros, valor que representa a las personas dinamizadoras.

Encuentros participado	nº personas	porcentaje
0	102	59%
1	52	30%
2	7	4%
3	5	3%
4 a 6	7	4%

Encuentros en que has participado



PRESENCIA DE LAS ENTIDADES Y REGIONES

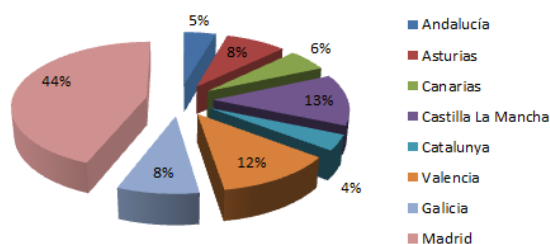
En la siguiente tabla se presenta el número de personas inscritas por cada entidad participante.

Inscripciones por entidad	Nº personas	Porcentaje
Coordinadora Drogodependencias Abril	8	4,0%
Abierto Asturias	15	7,4%
Ayuntamiento de Guía de Isora	10	5,0%
IES La Sista	17	8,4%
YMCA	6	3,0%
Casal La Formiga	7	3,5%
Asociación Jovesolidés	13	6,4%
Instituto Municipal de Cultura y Juventud de Burjassot - Espai Jove	9	4,5%
Femuro	15	7,4%
Asociación la Rueca	7	3,5%
Fundación Balia Latina	20	9,9%
Fundación Balia Tetuán	21	10,4%
Fundación Tomillo	31	15,4%

De las 13 participantes, las entidades de Madrid representan un porcentaje muy alto de asistencia (Asociación la Rueca, Fundación Balia y Tomillo), seguidas por las entidades YMCA e IES La Sista de Toledo, y por dos entidades de Valencia: Jovesolidés y el IMCJ de Burjassot, localidad que ha acogido el encuentro 2012. En concreto la participación por comunidad autónoma es la siguiente:

CCAA	porcentaje asistencia
Andalucía	4,5%
Asturias	8,4%
Canarias	5,6%
Castilla La Mancha	12,9%
Catalunya	3,9%
Valencia	12,30%
Galicia	8,40%
Madrid	44,1%

Asistencia por CCAA



VALORACIONES SOBRE EL PROYECTO Y EL ENCUENTRO

Finalizamos el informe con las contestaciones de algunas de las personas participantes en relación a diferentes cuestiones relacionadas con el proyecto Conecta Joven y el desarrollo del Encuentro.

¿HAY ALGÚN MOMENTO DE TU EXPERIENCIA EN EL PROYECTO QUE RECUERDES PARTICULARMENTE?

- Enseñar informática es una experiencia inolvidable.
- El momento en el que das tu primera clase, y sientes que todas las personas adultas te miran y están deseosas de aprender.
- El momento más bonito es cuando me llaman profe.
- El último día de clase, un señor muy mayor, con problemas auditivos, me cogió por el hombro y me dijo que si seguía haciendo este tipo de cosas, con ilusión y con mucho esfuerzo, al final conseguiría todo lo que quisiera, lo mejor del mundo.
- El primer día me puse muy nerviosa y me apoyaron mucho.
- Un momento que recuerdo con mucho aprecio es ver a una persona de 87 años mandándole un correo a su nieta, la cual estudia fuera, para ver como estaba y como le iban los estudios.
- Incluso me ha ayudado para darme cuenta de que los jóvenes también necesitamos a los adultos.
- En el primer curso en el que he dado clases tuve muchos alumnos de los que nunca me olvidaré, pero de uno de ellos especialmente. Era un hombre de 78 años al que, en su juventud, le encantaban las matemáticas pero por ciertas circunstancias no pudo seguir practicándolas y se había ido olvidando con el tiempo hasta que empezó a manejar las búsquedas por internet, pues las utilizó para buscar y recordar todo lo relacionado con las matemáticas. El primer día que logró hacer su primera búsqueda, la sonrisa que esbozó me quedará grabada para siempre.
- Dar clase a personas sin techo.
- Una de mis experiencias es que había un hombre al que mandamos escribir un texto sobre el día de la mujer y aunque no sabía muy bien escribir decía unas palabras muy bonitas.

¿QUÉ APORTA EL PROYECTO A LA COMUNIDAD?

- Aporta nuevos lazos, cercanía entre generaciones, nuevos horizontes y la oportunidad de compartir.
- Aporta múltiples valores, pero principalmente fomenta la cohesión social acercando jóvenes y mayores.
- Aporta una conexión entre adultos y jóvenes, compartiendo experiencias, enseñándonos unos a otros información sobre ámbitos que desconocíamos. Y permite romper las barreras de la tecnología.
- La cercanía entre adultos y jóvenes, una labor muy útil y satisfactoria.
- Cercanía entre generaciones, que no solo, nosotros podemos enseñarles a ellos, sino aprender de ellos también y además cambiar esa imagen del abuelo que va al huerto y la abuela que se queda en casa y ver que también tienen intereses como ver el periódico, leer algo que les guste, informarse sobre algo.
- Creo que es un proyecto necesario, para acercar un poco más a los jóvenes y a las personas de la tercera edad. Algunas veces escuchas a personas mayores decir que los jóvenes somos unos inconscientes y que las nuevas generaciones no valemos para casi nada. También, muy a menudo, encuentras a chavales que menosprecian a los

mayores, solo por estar "desactualizados". Este es un proyecto que logra demostrar tanto a unos como a otros que esos prejuicios no son ciertos, que todos tenemos algo que aportarnos, y también logra reducir esa brecha digital entre nosotros. Porque después del curso, casi todos los alumnos me han seguido mandando emails y me han demostrado que sí, que al final han aprendido.

- La reducción de la brecha digital y que los adultos se den cuenta de que los adolescentes también hacemos más cosas.
- Compromiso, participación, empatía, corresponsabilidad, conocimiento mutuo, oportunidades, ventanas al mundo.
- Unión y trabajo intergeneracional, compromiso, aprendizaje en valores y la oportunidad de acercamiento de las nuevas tecnologías a aquellas personas que por circunstancias no han tenido posibilidad de estar en contacto con la mismas.
- Herramientas para buscarse la vida y buscar cómo facilitársela (gracias a los trámites online por ejemplo), lugares de encuentro, dónde aprenden a manejarse, encuentran nuevos medios de comunicar con el mundo, sin tener el miedo ni la vergüenza de "el que no sabe o no "sirve" para estas cosas".
- Nos enseña a todos a ser mejores personas y a valorar más a la gente.
- Más comunicación entre mayores y jóvenes

¿QUÉ TE APORTA EL PROYECTO A NIVEL PERSONAL?

- Me aportó mucha paciencia, mucha alegría, y sobretodo sabiduría porque no sabía que la gente de la tercera edad te pudiera aportar tanto. Además me llevo a gente maravillosa.
- Me demuestra que tengo empatía, paciencia, y que servimos para algo.
- Mucha emoción ;)
- Enriquecer mucho mis capacidades para hacerme entender por la gente.
- A nivel personal me aporta seguridad, confianza y muchas ganas de vivir.
- No solo los adultos aprenden lo que yo les enseño sobre informática, creo que yo he aprendido muchas más cosas sobre ellos y sobre todo he aprendido a saber tratar a las personas y a tener paciencia
- La confianza de que todo se puede con esfuerzo.
- Madurez.
- Conecta Joven me da ganas de seguir adelante, de luchar por lo que quiero, de conseguir mis metas. También me ayuda a desconectar de la rutina diaria (exámenes, proyectos,...) lo que es indispensable para ser feliz.
- Este proyecto me llena de una manera increíble, me hace sentir que tengo algo que puedo aportar para ayudar a los demás, y me ayuda también a ver desde la otra cara de la moneda en la que yo no soy la alumna si no la profesora, la que ha de enseñar a los demás. Comienzas a ver las clases desde ambos puntos de vista, pues yo misma aún soy alumna de Bachillerato y profesora en el proyecto CJ. Es una experiencia que recomendaría a todo el mundo probar, te llena muchísimo a nivel personal, y es única.
- Me aporta un modo diferente de ver las clases, desde el punto de vista del profesor, me doy cuenta de lo "difícil" que es la mantener la atención en la clase y admiro mucho el trabajo de mis profesores del instituto en esos momentos, ya que no es una tarea fácil. Me aporta también la satisfacción de saber que estoy siendo útil para un cierto número de personas que asisten a las clases y acaban el curso con nuevos conocimientos en este mundillo de la informática.

- A nivel personal me ha dado más de lo que cualquiera pudiera imaginar, cuando empecé el primer año en conecta joven tenía muchísimos problemas, y tanto la monitora como los compañeros me ayudaron mucho, se preocuparon muchísimo por mi, y nos convertimos en una gran familia, al margen de eso, las clases con las personas mayores me aportan algo de lo que suelo carecer, y que considero muy importante y es seguridad en uno mismo, siempre he dicho que aprendo yo más de ellos que ellos de mí, y es que estar ahí, donde normalmente se ponen tus maestros, a darles una clase y ver como te escuchan, como les interesa lo que les estas diciendo, y como gracias a ti lo están entendiendo bien... me hace sentir que sirvo para algo.. y creo que eso es algo fundamental, sentir que servimos...
- Me ha ayudado a ser más comprensiva y a tener más paciencia.
- Una experiencia positiva que me hace crecer como persona.
- La satisfacción y el orgullo de saber que gracias a ti una persona pueda valerse por si misma frente a un ordenador.
- Seguridad en mí mismo y confianza en los demás.
- Me ha aportado vivencias, conocimientos y una lección moral en mi vida, además de que he aprendido a ver de otra forma a las personas mayores y a las personas con discapacidades. Además que aprendo mucho a nivel informático.

¿QUÉ ESPERAS DEL ENCUENTRO? ¿POR QUÉ HAS DECIDIDO PARTICIPAR?

- Compartir mi experiencia con los demás y que ellos la compartan conmigo, conocer gente nueva, aprender cosas nuevas, y he decidido asistir porque el año pasado asistí y me gusto mucho y creo que vale la pena.
- Espero que lo pasemos todos muy bien, compartiendo, riendo y creciendo juntos
- Conocer a gente maravillosa con la que compartir momentos inolvidables. Porque creo que es una oportunidad única.
- Espero volver a pasarlo tan bien o mejor que en el anterior. Quiero ver a mis antiguos amigos del año pasado, que viven demasiado lejos, y también conocer gente nueva otra vez. La verdad es que fue un fin de semana muy intenso, y para tratarse solo de dos días, las amistades que hice allí son muy fuertes. No he dejado de hablar con nadie, seguimos charlando por Skype o por chat. Entre mis amigos de Madrid y los de Avilés, por ejemplo, hay hasta una historia de amor que ha llegado hasta aquí, un año después. Yo creo que eso es un ejemplo bastante claro del tipo de unión que se forjó entre nosotros en ese Encuentro.
- Para pasarlo bien, conocer gente nueva, y aprender todo lo que quieran enseñarme =D
- Espero conocer a más gente que piensa más o menos igual que yo. He decidido asistir porque pienso que es una buena oportunidad para conocer gente y ver las experiencias que han tenido ellos y compartirlas.
- Espero que haya muchas ideas y muchas pruebas. Para pasármelo bien, conocer gente de otros sitios, compartir y recibir ideas.
- Conocer a gente, ver como se organizan los diferentes grupos,... He decidido ir porque es una oportunidad de hacer algo diferente y ver que no eres uno o unos pocos si no toda una mar de gente que colabora.
- Espero un fin de semana repleto de diversión. De experiencias nuevas. De poder relacionarme y conocer a gente de otras ciudades y sobre todo, de poder en un futuro pensar "ese Encuentro supuso para mí abrir un nuevo camino a algo nuevo". El "nuevo" ya se verá.

¿CREES QUE PARTICIPAR EN EL CONECTA JOVEN TE PUEDE AYUDAR EN TU FUTURO PROFESIONAL?

- Sí porque me ha servido para saber que quiero hacer en el futuro.
- Sí, porque he aprendido mucho ha comunicarme con las personas.
- Si, porque creo que es importante aprender a conectar con las personas adultas.
- Estoy segura de que sí. Me ha hecho ser más solidaria, desarrollar una paciencia sobrehumana, y saber ponerme en el lugar de los demás. Además, ha conseguido que me implique, que me dé cuenta de que todos los actos desinteresados merecen la pena, y que merece la pena esforzarse por los demás. Y bueno, supongo que cualquier empresa prefiere a una persona implicada, que a una que no lo es.
- Creo que sirve ya no solo por el hecho de tener un título que siempre puedes agregarlo a un currículum sino por la experiencia que te deja, porque aprendes a tratar con personas de una edad que no está cercana a la tuya, aprendes a controlarte ante subidas de tono, a no desesperarte ante una situación, a solucionar problemas que surgen sobre la marcha... cosas que no te las da un curso, te las da la practica, y eso es importante a mi parecer.
- Porque me ayuda a tener menos vergüenza con las personas que no conozco, a saber hablar, a tener paciencia, a saber explicar, todo eso es muy importante en cualquier profesión.
- Por supuesto, toda experiencia en la vida tiene su aplicación. A parte de la propia "experiencia laboral" en Conecta Joven aprendes de la responsabilidad que es presentarse a una hora en un lugar, de la dependencia de tu presencia para otros, de la paciencia, del esmero, de las relaciones con los demás... Todo es experiencia.
- Sí. Dado que tenemos que tratar con gente de otras culturas, países y diferentes edades y enseñarles a utilizar algo que es para ellos un nuevo mundo y que está integrado tanto en el nuestro, vamos a poder practicar nuestro diálogo, nuestra paciencia, nuestro empeño, la capacidad de enseñar, las disputas o problemas que puedan surgir. Es un aprendizaje, el simple hecho de tener que estar de pie delante de todas esas personas, supone para nosotros una forma de prepararnos y enseñarnos a lo que en un futuro, tendremos que enfrentarnos. Desde la exposición de un trabajo en la universidad hasta la entrevista de nuestro futuro trabajo.

¿QUÉ TEMAS TE GUSTARÍA TRABAJAR DURANTE EL ENCUENTRO?

- Sobre cual es la mejor manera de tratar a los participantes del curso y como deberíamos reaccionar ante situaciones que se podrían producir en una clase, como por ejemplo una situación violenta.
- Voluntariado.
- Drogas.
- Mejorar las temáticas a trabajar con los mayores. Introducir las tareas del día a día, cita del médico, declaración de la renta,...
- Valores, habilidades sociales, alternativas de ocio saludables.
- Me gustaría hablar con ellos sobre cómo se han sentido en las clases, y sobre cómo se han relacionado con los alumnos. Más allá del aspecto tecnológico del curso, que es bastante básico y todos los jóvenes dominamos, estaría bien saber qué han aprendido "emocionalmente" los demás; y compartir mi propia experiencia, claro.
- Maneras más dinámicas y otras formas para enseñar a los adultos ya que no se puede enseñar a todas las personas de la misma manera, es decir, que no todos entendemos igual las cosas.

- Me gustaría conocer la experiencia de otros jóvenes con respecto a este proyecto; saber qué les ha motivado para participar en éste y qué han aprendido.
- Nuevos temas de informática para poder aplicarlos luego con los mayores.
- Me gustaría tratar temas como las drogodependencias, los hábitos saludables y los insalubres (la buena alimentación, la educación sexual, la educación social etc.).
- Trucos para que se diviertan más en clase, páginas divertidas para que tanto ellos como nosotros podamos visitar para ocupar el tiempo libre, trucos para que aprendan mejor lo que damos en el día, etc.
- Cómo trasladar la participación en redes sociales virtuales a la participación ciudadana efectiva y responsable.
- Otras formas de ayudar a nivel social.
- 2.0 aplicado a los mayores y la participación de los mismos. Visualización del trabajo bien hecho por los/las jóvenes.
- Comunicación.
- La firma digital, sitios de búsqueda de empleo, dni electrónico, internet móvil.
- Animación sociocultural, prevención y mediación en drogodependencias y técnicas de relajación para el control de estrés y ansiedad.
- Me gustaría conocer las distintas líneas de trabajo que se están desarrollando a nivel nacional.
- Móviles y TDT. Los móviles porque cada vez los lleva más gente y porque ya en los tiempos que vivimos se hace necesario llevar el móvil encima. Y TDT porque en más de una ocasión me han preguntado como instalar los canales y como ver la programación, etc.
- Fotografía digital básica.
- Desde mi punto de vista en el programa debería haber muchísimo menos de word (si enseñar un poco pero no tantísimo) y más de temas que a ellos les interesa, y de hecho en las clases se les ve muy interesados como por ejemplo con el youtube o con el msn, creo que los programas de mensajería instantánea son muy interesantes para ellos, y muy prácticos. Para que después de dar el curso sigan realmente usando el ordenador, hay que tocar temas que realmente les interesen, y que vean en ellos utilidad para su vida, que realmente les beneficien a ellos, para que así sobre eso se preocupen por recordar lo básico y no se les olvide.
- Búsqueda de empleo.
- Recursos básicos para adultos que no sean infantiles
- Redes sociales.
- Seguridad en Internet.